

١٠
عشر
٥٤٤
المرفوع على الراس
و
م

بسم الله الرحمن الرحيم
 اذا نحن در نظر في سلك اوضاع المباني وازهر غير تلوح على مصادق
 المعاني واعلى ما تتجلى فيها من الفكر واعلى ما تتجلى فيها من الشان
 والنظر حمد الله في السماء والارض والسموات والارض والسموات
 والصلوة والسلام على سيدنا محمد الموصول بالسودود والنجار على الله اله الحيا
 وصحبه اله طهارا ما يقرب من قول راجي الخلو من فضة الحساب
 معطى الصغرى الشان في القلوعى هذا شرح لطيف على شرح العالم الحق
 والحق المدقق الخوجه ابو القاسم السمرقندي الذي هو اول شرح على الرسالة
 العنصرية يكسب بحياة اسرار الحفية انقطعت فيه باع ناز المولفات
 وضمت اليه خاص زبد التقريرات مع عدم الاختصار والحل وترك الاطباء كمل
 راجيا ان اندج في سلك المولفين وان اجري بسبب الجزء الاخرى يوم الدين
وحقيقته الجواهر الصغرى على شرح السمرقندي على الرسالة العنصرية
 وعلى اسم الاقبال واليه المرجع والمآل **قال** رحمه الله تعالى

بسم الله الرحمن الرحيم
 ينبغي لكل شاعر ان يتكلم على السمة بما يناسب الغرض المبرور فيه بالمداد
 بها في علم الوضع كما هنا تحت عنوان جهة وضع الفاظها فاللفظ خبر في
 موضوع كلفي خبره فاللفظ اخر في خوصريت بريد في العنصرية امروري بطلان
 مبرور والى الوضع اي وسيلته فيه وهي مطلق اللفظ فاستحضار ذلك المشترك
 كالمطلق اللفظ في الوضع كما قال العنصر والسمو المشترك هو الموضوع له خلافا
 الى حد كما سيجي حقيقة لفظ اسم من حيث هو موضوع لعنصره وهو الدلالة على
 معنى يتغير غير متغير الدلالة بحسبه على زمن وضعا وان دل بعبارة وهو علم
 كيووم واليه والى الوضع وهي استحضار اللفظ الموضوع له كلفه ولفظ الخلاه علم
 سيجي موضوع لعنصره في الحاضر وهو الذات الواجب الوجود فالوضع والموضوع
 له خبر بيان والى الوضع كذلك وكلف استحضار اللفظ الموضوع له باوصافه العلمية
 بنا على ان الواضع البشري ما على العنصر من ان الواضع هو اسم فلا اله للوضع اصل
 تكون الوضع قد ياء الرحمن الرحيم من حيث كونها وصفيين كلفه لان العنصر قد ياء

كلمة

كلف كضارب وضع لوات منصفة الغرض غير معينة ومعناها العلم والمريد الانعام
 فالوضع كلف والموضوع له كذلك والى الوضع وهو الاستحضار بنا على ما مر بعد كلفة
 تقع الى الموضوع له وان كان الاستحضار حالة الوضع خبريا وحسب نقد وجد في
 السمة اقسام الوضع الثلاثة **الحمد لله** الحمد بمعنى ان يكون ان احد لها لغز
 والاخر غير في وكل منهما يبيح ان ياد هذا وعلى كل تقدير كما ان ياد المعنى البني
 للفاعل والاعن البني للفعول او الحاصل بالمعنى والامر والامر اما الاستحقاق او
 الحسن او لا عقدا خارجا اشار الى الورد الكامل والام نعم اما الاحتصاص الصغر
 بالموضوع او الاحتصاص المنعلق بالمنعلق واذا نظرت الى الاعتبارات خبرها
 كسرة مستطوره في رسالة **الحمد لله** اسم موصول يذكر لتوصل به الى وصف المعاني
 بالحمد وصح الجملة الموصول بها ان يكون معلومة الانتساب عند مخاطبة المثار واليه
 بحسب الزهن وهو هنا صفة مع باعتبار صلة كلفه للتوصل الى اجراء وصوم يرد به
 يوقف بنا على ان اسماء تعالى توقيفية وهو اللفظ او اللحن مع زيادة تقرير العنصرية
 لالهام من استحقاقه تعالى الحمد وانقاده به فان قيل النعت مشق والموصول
 جازم لا يبيح ان يفت بالخامد فلا قيل بل او عطف بيان لا يها لا يشترط اشتقاقها
 وخبر مستند الخذف اي هو الذي هو احييت بانه موصول بالمشق اي العهود او
 الموصوف كلفه خبر اول يقال النعت لا يكون احصا اي اعرف من المنفوت بل
 يشترط كونه مثله او دونه لا ياقول **هذا** احد شبه العلم بين والصح كما قال
 ابن مالك قول السلو بين والفر لا يشترط كون النعت مثل المنفوت او دونه بل
 يفتى الا على بالاحص لان الاحصا يرفع الاشتراك وقال جمهور النحاة الموق بال
 والموصول في مرتبة وقيل الموق بال احصا من الموصول اسم نطق العلم مستحق
 كتحقيق الحمد على الاحتصاص يدل على علمه ما منه الاشتقاق فاذا قلت البرم هذا
 الرجل العالم فهم مثنان سبب الزامه علمه فانه قال الحمد لا اجل خصيصه فهو علم
 في مقابلة نعته فيساب عليه ثواب الواجب الذي يد على ثواب العقل بسبب درجته
 ان قيل الحمد بالغة لفظا ونية او نية فقط ونياب عليه ثواب المنسوب ان اطلقه
 لفظا ونية او نية لفظا فقط فان قيل كيف يكون الحمد المطلق الذي لوات القديم

مندرجاً والحمد المقيد الذي يتعلق بالصفة الحادثة واجبا والشئ انما يشرف ما
 يتعلق به فاللائق العكس **اجيب** بان الحمد المطلق فيه ملاحظة الذات فقط
 والحمد المقيد فيه ملاحظة الذات وصفة العقل وهي الانعام وملاحظة الذات
 والصفة افضل وما يقال **من** ان افاضة تعليق الحكم يستلزم علمه بما عليه
 الاستقار فقد قصر الحمد به على تخصيصه الواقع انما يستحق الحمد لذاته وليس له
 ولا حسنا نه **جاء** عنه بان التخصيص ليس علمه لا استحقاقه الحامد بل علمه
 لاحكامه بنسبته استحقاقه لجميع الحامد **خص الانسان** لم يقل على تخصيصه
 لان الغالب في القرآن ان الله اذا اراد مع الحمد لم يفتقر بعلى واذا استمر الى العلم
 اتي بها والتخصيص تمييز الشئ بلامساركة يقال خصصته بكذا اخصه خصوصا
 وخصوصية بالفتح والضم لغة اذ جعلته له دون غيره فعلى اختصاص الانسان
 بما ذكر جعله منفردا به من بين العقلاء ويطلق على عدم عموم المعنى لشيء بالقرآن
 والفارق بين التخصيص حصول المبدأ في حيز الاول على الخصوص في حيز الثاني على
 الخصوص بدو الانسان ما حوز من الانس بغير الهمة وهو ضد الملاحظة فخص
 يعني ادم سوا ذلك لان بعضهم يسمون بعض الناس **الناس** كما قال ابن عباس
 لانه محمد الم نفسي او من النور وهو المجرى يقال ناسوا الاكل والناسخا اذا سخطا
 فيشمل الجن وهو يطلق على الذكر والانثى فلا يقال انسانا بالغا الا في كلمة المولود
 والذكور في حيزه ان يكون للاستقار والمقصود الحمد الذي يخص كل فرد ومنه
 افراد الانسان معرفة الاوضاع ويكون المراد به افراد الحيوان الناطق بخلاف اطلاق
 اسم الظل على جنسية به وحده تكون معرفة تلك الاوضاع مقصورة على كل فرد ومنه
 افراد الانسان لا تجاوزه الى الجن والملائكة بمعنى ان افراد الانسان يعرفونها بعقلا
 والجن والملائكة يعرفونها اجساما لا فاعلى عنها معرفة خاصة بالجنسيات ولا ينافي
 نبوت معرفة عامة لها لان نفي الاخص لا يستلزم نفي الاشم ولا بدع في ذلك وان
 كان فيه بعض تطلق **وحتمل** ان تكون الجنس والمراد جنس الانسان خرج الجن
 والملائكة وبقية ما تقدم وحتمل ان تكون للعقود وهو الاقرب والمقصود ادم وعلمه فقيده
 من المحسات السبع الى قوله تعالى وعلم ادم الاسماء كلها ومعنى تخصيصه معرفة ذلك

وتميزه

وتميزه به نبوته قال اولاد فلا ينافي نبوتهما غيره من الملائكة والجن وبقية الانس
 ثانيا فان الملائكة قد علموا ذلك وعرفوه بانبا ادم لهم باسما لم يدرهم هذا كله ان
 كان المراد بمعرفة الكلام الموضوع الذي وضعه الله اما اذا اراد بمعرفة وضع
 الكلام لمعانيه للملائكة من الله بنا على المرحوم مما ان الواضع غير الله فلا مانع من
 عدم معرفة الملائكة والجن الاوضاع الطلقات حيث لم يثبت وضعها **بمعرفة**
 اي علم بنا على قوله الذي يتردد فيها او هو قول اللغويين والجهل وان قدرت العرب
 بينهما في العمل لا تطلق في منها على ادراك الفرد والتركب والجزء والكل ولا هم تسروا
 العلم بادراك الشئ على ما هو في الواقع وقسوه الى تصور وتصديق وقال المناطقة
 والخبريون المعرفة اخص من مطلق العلم لانها يطلق على ادراك الجزء والسطح اي
 الفرد ولو كانا على التصور كيتصور زيد لان عرق يتعدى لمفعول واحد وهو مفرد كعرفت
 زيدا والعلم يطلق على التصور والتصدق وهو ادراك التركيب كزيد عالم اذا كانت
 على ما بها من اليقين تتعدى لمفعول واحد كما يحكيوم عليه والحمد يحكيوم به نحو علمت
 زيدانما وكذا يقال عرفت بعدد ون عكته ولان المعرفة تطلق على الادراك المسوق بالقدرا
 ان لا يخدم الادراكين كشي واحد اذا اختلف بينهما عدم بان ادراك الشئ اولاهم ذهل عنه
 في ادراكه ثانيا والعلم يطلق على الادراك المجرى من هذين الاعتبارين ولما يقال الله
 عالم ولا يقال عارف **اشهد** ان الساهنا داخل على المقصود وهو جازم كدخولها على
 المقصود عليه باتفاق السعد والسيد وانما الخلق بينهما في الغالب في الاصطلاح
 فقال السيد الغالب ودخولها على المقصود عليه وقال السعد الغالب ودخولها على
 المقصود ولا فرق بين تعلقها بالاختصاص وما اخذ منه والنسب وما اخذ منه
 ونقل بعض ان الباء التي هي صلة التخصيص وما تصرف منه لا تدخل الاعلى المقصود عليه
 فان جازما طاهر ودخولها فيه على المقصود يزيد بالتخصيص التمييز جازما مشهورا
 حقيقة عرفية او يزيد بالتخصيص ان نزل خصص بغيره فقد جاز الاستعمال في حقيقة التخصيص
 وهذا يضمن بيان والمعنى من الاستلزام معرفة الاوضاع حال كون تلك الموقوفة متصورة
 على الانسان وهو حقيقة بالنظر في حال المعرفة بخلاف ذلك خصصت اسم بالعبارة التي
 ميزته بها حال كونها مقصورة عليه **بمعرفة** **اوضاع الكلام** فيجوز ان

جعل الاضافة حقيقة والمعنى يخص ادم بمعرفة اي باء الالوه الاضافة على
 المعنى وفيه ان ادراك ادم ليس متعلقا باجمل المذكور وانما هو متعلق بالاسماء
 مسميات الاسماء كما يشهد له قوله تعالى وعلم ادم الاسماء كلها وان جعل من اضافة
 الصفة للموصوف جعل الجمع بمعنى المفرد وجعله بمعنى اسم المفعول اي الظلم المو
 وهذا هو الاول وان كان فيه بعض تعلق **بما نريد** مع معنى والمراد به الطيات التي بني الظلم عليها
 او الحروف بواسطة الطيات لان الحروف تتكون منها الطيات والظلمات تبني عليها الكلام
 والمراد بالظلم اما حقيقة وهو الغفوم الظلي اي اللفظ المركب او ما صدقته وهو
 الطيات مجازا من اطلاق الظل وازداده اجزايم وعلى الاول فعلق مبانية اما على الظلم
 وحسب فكون مفيد للموضعين السمي والسموي او على اوضاع ويكون مفيد للثاني فقط
 بنا على ان المركب موضوع وضعها نوعيا وهو الارتفاع وقيل في موضوع القياس
 الكوريات وعلى الثاني فيعني عطفه على اوضاع وعلمه فلا يكاد منه الا ادم
 والاصح الاول اولى لسهولة الموضعين وان كان المقدم لم ينظم الا على اوضاع السمي
 لعدم تعلق الجازي بالظلم والخاص **بما نريد** ان ادم حقق بمعرفة ما صدقته الطيات
 الموضوعية وضعها نوعيا وحسب معرفة الطيات الموضوعية وضعها **بما نريد** ان ادم حقق بمعرفة ما صدقته الطيات
 الالهية المعنى والمعنى جعل جنس الحروف التي تتكون منها الطيات **اصلا** **بما نريد**
 اي الظلم بمعنى اللفظ المركب وادفاعة الظلم من اضافة الحرف للفظ والاصح مع جعل
 وهو يطلق على التسمية وعلى الغالب وعلى ما بيني عليه غيره وهو المراد هنا والظلم اسم
 جنس محقق على الجواز لانه لا يقال الا على ما فوق العشرة عند قوم او على ثلاث كما اذا
 فالمرسوا احد نوعها ام لا اقامت ام لا عند قوم آخرين وقيل اسم جنس افراد
 كما ورد اب وقيل هو جمع وان **بما نريد** ضمير يانه على احتمال تفسير الظلم في قوله او ضلع
 الظلم بالظلمات بلون في الظلم استخرا ما كان **بما نريد** جعل الحروف ابيهم **طروفي**
بما نريد اي الظلم والمراد ان الحروف في طروفي بعد تركيب الثمات منها وبعد تركيب
 الظلم من الطيات فله يقال عبارة تفيد ان الظلم كمنعني وذلك المعنى مطروفي في
 الحروف مع اذا المعنى انما هو مطروفي في الظلم نفسه والطريق لفظ الوعاء والمراد به
 ذلك ولا يخفى ان جعل الحروف طروفا بعد محمد عليها من حيث انه يوصل الى الظلم

وانما سمي المعنى معني لانه يعبر به بتعدد وبين المعاني والمباني الجناس الملاحق وهو
 اختلاف المعنى المتجانسين في حرفين متتابعين **والصلوة** كان الاولى است
 يزيد والسلام يخرج من كراهة افرد احدتها عنه الاخر قاله شيخنا في الحاشية لا يقال
 انه اق بالسلام لفظا واستقله حقا لانه لا يخرج عنه الكراهة الا اذا اتى
 بها لفظا او خطا ولم يلفظ باصدها وخط الاخر او تلفظ باصدها فقط او خطا او
 فقط او تلفظ باصدها وكتبه وتلفظ بالاخر ولم يكتبه كان ملو وهما في العصور الاربع
 فان اتى بها لفظا فقط او خطا فقط او اتى بها لفظا وخطا فقط فلا كراهة وكبر في
 من العلة والسلام على غير الانبياء والملائكة استطلا لانه صار شعارهم كما لم
 ان يقال محمد عز وجل وان كان عزيرا جليلا **على المشتق** اي كما خوذ وتحتل
 في حد ذاته ان يكون اسم فاعل وان يكون اسم مفعول وهو المناسب هنا وعلى الاول
 اصل المشتق وعلى الثاني المشتق بالفتح ولا يخفى ما فيه من الاستغارة المعجزة
 وذلك انه شبهه صلى الله عليه وسلم ولما مشتق جازع كثرة الاقادة بالنسبة للصحة كذا لانه على
 الحديث والزمان والنسبة ان كان المشتق فعلا او على الحدث والوقت ان كان ذلك المشتق
 اسما وطوى ذكر المشبه وذكر اسم المشبه على طريق تلك الاستغارة وذكر المصدر **بما نريد**
 يعني كما ان المشتق كثر الاقادة بالنسبة للصحة كذا لانه على طريق تلك الاستغارة وذكر المصدر **بما نريد**
 بالنسبة الى غيره من الخلق لا يقال **بما نريد** كيف يصح التبرك بالمشتق مع انه لم يرد اطلاقه
 عليه لان الصفة ال المعنى الذي مشتق صفة ولا مانع مما اطلق الموصول عليه
 وان سلم ان الصفة المشتق فنقول المتوق على الاطلاق ومنه يفرض به ذاته دأيا
 حيث ينادى به وما هنا ليس كذلك لانه واقع في حلال الحكم كونه جنبا مستورا وهو
 العلة والادفاعة في قوله **من مصدر الفعل** تحتل ان تكون الامة وان تكون للبيان
 وان تكون بيانية اي من مصدر هو المفضل والحكمة ان سلمت مصدر ريتها وصا بطه
 البيانية عند قوم ان يكون بيانا المتضامين مجموع وخصوص وجهي والتي للبيان **بما نريد**
 يكون بينهما مجموع وخصوص مطلق وقال جماعة لا فرق بينها وهذا هو اصطلاح
 المشتق **بما نريد** ان يرد بالمشتق حقيقة والمراد فعل المفضل اي الافضل والاحكم من
 جميع الخلق ثم ان المراد بالمصدر اصله صلى الله عليه وسلم وهو قدس والمشتق

بعد ظهور تفتق ودفع للكرار اللغوي في **الرسالة** جمع مصدر وحسن الامصار لان الغالب
 فيها العلم والكتب ولذا اوصى الامامة بذلك الامام الثاني بقوله عليك بسكن الامصار
 ليلا يضيع علمك **وظهر ظهور الشمس** اي كظهره وهو تشبيه بليغ والجامع
 عدم الحفا وقوله **في النهار** لبيان الواقع كرهت باذني النهار الزمان الممد
 من طلوع الشمس الى غروبها والشمس اللولب المتغير وهو كل واحد منهم فرد واحد
 فقوله ظهور الشمس اي ظهور جوف من حذباتها الكونية لم يوجد الا فرد واحد واما
 الشمس الذرة فهو كل واحد يظهر وقوله **الرسالة** تنازع شعاع وظهور وعمل
 الثاني واضرب في الاول او بالانكس قال في حواشي المطالع الرسالة ما اشتمل على مسائل
 قليلة من فن واحد والمختصر ما اشتمل على مسائل قليلة من فن او فنون والكتاب
 ما اشتمل على مسائل قليلة كانت او كثره مما قد افقون فالرسالة احص من
 المختصر الاحص من الكتاب فكون احص من الكتاب اي من الفن لان الاحص من الاحص
 من شئ احص من ذلك الشئ وقال ابن قاسم في حواشي القطب على الشجرة الرسالة
 في اللغة الاولى وفي الاصطلاح ما يشتمل على القواعد العلمية على سبيل الاحتصار
 والمقدمون من احكام الدين لم تبلغ مرتبتهم من احكام الخطاسه او الخدمه مرتبه
 الى البرهان كانوا يسمونها الاوراق التي يكتبون فيها ما يشكل عليهم ويرسلون
 الى من يبلغ تلك المرتبه مفترضين منه دفع شبهة انتهى ولعلهم انراة في كتاب
 لقول المصنف هذه فائدة ان يقول انه المعايير بدل الرسالة الا ان يقال ترك هذه
 المناسبة اللغوية اشارة الى انها تسمى بهذا الاسم وايضا فيه نوع تعظيم
 مما حيث انها حريم بان تسمى رسالة وان سماها مؤلفها بقايدة تواضعها
 والظاهر ان المراد بالرسالة هنا المعاني بقرينة قوله التي افاضها الاله الا فائدة لا تسجل
 الا في المعاني وان كان التحقيق كما قاله غير واحد ان المراد من لفظ كتاب ورسالة مثلا الالفاظ
 الخاصة بالدالة على المعاني الخاصة بالمتطاع وعليه فالتطاع الفايقة على الالفاظ مجاز
 عقلي في النسبة الابقاعية **العصبة** نسبة المقصد من حيث انه النفاذ من حيث
 انه اظهرها بدور تاليف **التي افادها** قال بعض انما اتي به وان كان يعلم من نسبتها
 الى المقصد انه الذي افادها توطئة الى نسبة الصفات الحميدة الى العلم **المولي** يطلق

عليه

على معاني منها السيد والناصر ومستوى الامر والنهي وكل ما سبب هذا **الامام** يطلق على
 معاني ايق منها المقدم على غيره وهو المراد هنا وجمع على امام بلفظ الواحد وليس على
 حد بدو ذلك لانهم قالوا امامان بل جمع مكسر **الحقيق** من التحقيق وهو اثبات
 المسئلة بدليل والمدقق من التدقيق وهو تقوية الدليل المبني للمسئلة بدليل اخر
 فبينهما التباين وقيل التحقيق اثبات المسئلة بالدليل سواء كان على وجهه فيه دقة
 او لا والتدقيق اثباتها بدليل على وجهه فيه دقة سواء كانت الدقة لا ثبات دليل المسئلة
 بدليل اخر او لغير ذلك وعلى هذا فالمدقق احص وقيل الحق مما يدرك المسئلة
 على وجهه فيه الحق والمدقق مما يدرك المسئلة الدقيقة التي تحفي على الناس وان لم يدرك
 دليلا **والفاضل** الذي الفاضل الذي ايد على غيره في حصول خير من الفضل وهو لغة
 الزيادة والتميز يستعمل في زيادة الاحسان واصطلاحا اعطا الشئ لغيره في الاعا حيل
 ولا اجل عند اجتهاد الاعا اجاب من الغير يعني انه يصدر منه افعاله باختياره لا بغيره
 ولا من رغب وفي النجاشي فضل على غيره حكمه بالفضل وصحته فاضلا وبفضل بفتح الفاء
 ه حقه به بغيرها وبكسر الفاء مضارعة بغيرها وبفتحها بالسر بفتح بالضم شاذ وقيل
 الزيادة والغالب في الفضل كما قال بعض استعمل في زيادة احد امرين على خبرهما استعمل
 في وقعت فيه الفاضلة اذا كانت تلك الزيادة فيها هو صفة كمال ذلك الشئ **حاشية**
الاجتهاد بكسر تاء حاشية والقصد ان العلامة المقصد من الاجتهاد هي ان العلم من
 المكاتب وصنف فيه استغارة بالكتابة وحيلته حيث سبب المجتهدين بالخطاسه في
 التوضيح وطوى ذكر المسئلة بذكر المسئلة على طريق الاستغارة المكسرة واثبات الحاشية
 الذي هو في الاصل التحصين المبني على ما رواه هذا المروي في حيل لا من لوازم المسئلة
 به يعني ان المكاتب توضح احوال ما عنيها ومرسلها كذلك المجتهدين بوجوب
 المسائل ويبينونها ويوضحونها حاشية حاشية بفتح التاء يكون فيه بليغ اي حاشية حاشية
 الترويج او ان حاشية مستعار كدور في حاشية الترويج حاشية استغارة بفتح حاشية ثم اطلق على
 العلم بالترويج فهو اعم من المؤلف بعد استغارة بفتح حاشية حاشية حاشية حاشية
 مسالفة في مدحه بان لا يوجد بعده مجتهد مثله ثم المجتهد من الاجتهاد وهو لغة بذلك
 المجتهد في طلب المقصود واصطلاحا بذلك المجتهد في استنباط الاحكام من الكتاب

والسنة او من كلام العرب واراذه المعنيين على المعنى الاول فحاشا لظاهرة خلافه على الثاني
الا على دعوى المبالغة كما مر والظاهر ان محققه مذهب في تلك العلوم لا انه مجتهد
فتوى ولا مجتهد مطلق في قواعد العلوم المذكورة **عقد الحق والدين** او بقولها
نقية مجاز يرسل علاقته للزوم لا ما قوى اليد من لوازمه انه مقول او استعاره بالكتابة
حيث شبه الحق بشخص عظيم واثبات العقد جليل والشهور على الاسن في
لقبه عقد الدين قال السبكي في ترجمته الامام العبد عبد الرحمن بن احمد بن عبد
الغفار القاسمي عقد الدين الاجي بهمة مكسورة وباحسنة وضم نسبة الى اخ بلده بشار
الولامة الثاني كشور بالعقد اجب تلاوة عظاما اشهر في الافاق منهم
الشيخ شمس الدين اللرياني والتفتازاني والفتاوى القري صنف شرح مختصر في الحاشية
والواقف والقواعد الغياثية في المعاني والبيان ورسالة في الوضع وحجته له بحسنة مع
صاحب كورمان بحسنة في الفقه فها ت مجموعا سنة ست وخمسين وسبعمائة **الحق** اي
رفع الله وجهه اي منزلة ورتبة وجعلها في المكان الاعلى في اعلى عليهما فهو
متعلق بمحذوف او اعلى معنى جعل وقوله في اعلى متعلق به قاله مجاهد طيوس هو
السم السابعة وقيل مكان فها تحت العرش يقال له الدار البيضاء ختم في اسم ارواح
المؤمنين وقيل سديم في المنطق وقيل اسم لوح من زبرجد متعلق بالعرش بذكره فيه
اعمالهم وقيل كتاب جامع لا مجال الخير من الملائكة وموسى العلقس وقيل اسم مكان في
اعلى الجنة وهو المناسب هنا على هذه الاقوال هو الحق بجمع المذكور السام وقيل
جمع على اسم سلك وعليه فهو جمع حقيقة ومثله اعلى اسم درجته حريه لفظ انما
معنى **وجملة كانت** من كان واسمها وجرها حال من الرسالة على تقدير قد اي
وقد كانت فعلى هذا تكون الواو حاله ويصح ان يكون عاطفة لجملة كانت مستقلة على
جملة شاع الى عطف جملة فعلية على مثلهما **تشتمل** قال ابو القاسم اشتمال الرسالة
على المسائل من اشتمال الطرق على المنطوق لان الالفاظ قوا للبيان المعاني وهذا لا
يلزم في ما تقدم من كون المراد من الرسالة هنا المعاني دون الالفاظ وذلك لان المعاني هي
المسائل واقول **الظاهر** من الرسالة هو ما تقدم واشتمالها على المسائل من اشتمال
الكل على اجزائه نظير ما قاله الشيخ عقب قول المصنف هذه فائدة تشتمل مع ان المراد بها

تشتمل

تشتمل اشتمال الكل على الاجزاء كما كانت تامدة فتمثل حال وان كانت نافعة
تشتمل خبرها على **مسائل** جمع مسالة بوزن مفعلة لفتح مطلق السؤال وعرفا
مطلوب خبره بيده عن العلم **دقيق** بمعنى حقيقه يحتاج للمعان النظر في
مشقة يدل على فهم عليه دليل كما يوجد مما مر ومعنى بالقرين دليل ما قيل **وحققات**
اي تحقيقات ما ثبتت الاله والافا تحقيق وصبي للولف **عقد الحق** المراد بالحق
يقع العين وصيها مع سكون الهم ويضمها هنا بعد الادراك اي صعوبة الاستخراج ثم
تشبه بالادلة وفي وصفها بالحق والاشارة بها بعد التدقيق ما يدل على انها احسن
قيلها وهذا البيان ما مر من كون التدقيق احسن من التحقيق لان الكلام فيما مر
في مطلق التحقيق والتدقيق ولا يقول هنا احسن من التدقيق تحقيق خاص **مع**
غاية اي اخر رتبة **الاجاز** عشاة حسنة بعد هزقة **وبهاية الحق** الاضافة لفظها
بهاية اي غاية هي الاجاز وبهاية هي الاختصار والفاية والنهاية لفتح اقصى التي يعرف
ترب الاثر على التي او حصول ما يدرك واختلاف في اللفظ بين الغاية والنهاية فبذل
اللفظ في الازمنة والنهاية في الاسكنة وقيل الغاية في المعاني والنهاية في الفوات وقيل
في مقاربات الان الغاية كما كان معناها اقصى التي اي ما انتهى اليه الفعل كقوله الما
ما لا لا نسبة كغير البيروني معنى النهاية خبر الذي الاخر كاحد من اجزاء من اجزاء
التي تفرع عنها كما لا يخفى ان تعبير الغاية بهاية باعتبار اجزاء كما هي في هذه
لقد باعتبار معنى اللطيف اللغوي لا بالنظر كما نحن فيه في هذا المقام لعدم حجة لان
المراد من كلام المصنف ان هذه الرسالة بلغت النهاية في تقليل المنطق المذكور
لقد حيث لا يمكن التعبير بانقضى منه على حد قولهم فلان في غاية الحسن وانها
باعتبار غاية الاختصار على معنى انها لو نزلت الى ما دون ذلك لم تحتمل المراد منها ما الكلام
فهي كناية عما كونها قليلة اللفظ كثيرة المعنى وقد يقال لا مانع من تفسير الغاية هنا
بمعناها اللغوي المار معني انه ترتب على المعاني في تقليل الالفاظ الوصول الى حد
لا يمكن التعبير بآخر منه والامرط هو ان يصح بالنسبة للنهاية وذلك لان غاية
فعله مع الاجاز هو هذا واما الاختصار والاجاز فبذل متقاربان لا شعرا لهما
في حد من الكلام لا حاجة اليه وقيل الاختصار حذف عن مر الكلام وهو بترك
والاجاز حذف طوله وهو الاطاب كما قيل وقيل الاجاز حذف المرات والاختصار اتم وقيل

لا يجوز حذف الادلل عليه والاحتصار حذف في اللفظ عليه دليل هذا والراجح عند أهل
 اللغة انها بمعنى واحد وهو تقليل اللفظ كذا المعنى ام لا وقيل مع كثرة المعنى وهو
 المناسب هنا واما الغاية والنهاية بمعنى واحد ايتم وهو آخر التي فالجمع بين المتعاطفين
 للتاكيد والمبالغة في صغر حجم الرسالة قال ابن قاسم والفرق بين الاحتصار والابحار
 وهم توهم من كلام السكاكي **ولم يكن لها بد** اي غفر وانقطعت ومفارقة قال في
 الصحاح وقولهم لا بد من كذا اي لا فرق منه والمعنى ان هذه الرسالة كما استعملت عليه
 من الارصاد السابقة لا ينبغي ان تنقد وتنتقد عند شرح موصوف بما ذكره **شرح**
 قال ابن سيرة في الحكم الشرع الحنفية والفقهاء والفهم والبيان وهو المراد هنا
 ما هو من التشرع وهو التبيين يقال شرع فلان امره اي امره وشريع مسئلة
 مسئلة اذا بينها **لا يفاد** اي لا يترك منها اي من الرسالة ويحمل لا يفاد وصحة
 شرح كما شاع من ان الجمل والظروف بعد التكرار لفظا ومعنى صفات وبعد ان
 والتكرار بخصوصه احوال وتوكيد **صحيح** **والأكسدة** صفتان محذوران اي لا يترك كنية
 صغرة ولا كلمة كسرة ووصف الكلمة بالصغرة والكسرة بالظرف للذمة لا يترك كنية
 بالتسليك وسميت المسئلة الدقيقة بكثرة لا يهاب في القلب كما تورد في الارض
 العود الذي ينبت به الشخص فيها والكلمة كمنه جمع على تلك لفظ ونقط
 وعلى نكات بالسر كقصة ويقاع وعليه اقتصر صاحب القاموس وسمع في ابيهم
 نكات بالغنى والكلمة هنا هي المعنى الدقيق النادر والظلام القليل الحسن وهي
 في الاصل فعلة من التكت وهو النسخ الحقيقي في التراب بقود وخود والاسماء
 يفعلها اذا فكر في امر خفي فتبين كما ذكره من المعنى الدقيق والظلام القليل الحسن
 اما لما شير في النفس او لا حياجه الى فكر وتامل قاله بعض شراح الشفا **الا**
احصا اي احصى الكلمة سواء كانت صغرة او كبيرة فالصغير عايد على الكلمة بقيد
 عمومها كما قاله في قوله تعالى ما لهذا الكتاب الا بصيرة وصغيرة ولا كبيرة الا احصاها
 اي لا يترك معصية صغرة ولا كبيرة الا احصى تلك المعصية فالأبداد في غاية
 الحسن ولا يخفى **ان فيه من المحسنات** الاقبا من وهو ان يتبين الكلام شيئا
 من لفظ القرآن او السنة فمن الاول قوله

ان كنت

ان كنت اتمرت على هجرنا من غير ما جرم نصير عليل وان تبدلت بنا غيرنا حسنا ام نعم الوكيل
 ومن الثاني قال لو ان رفيع سأل خلق قداره قلنا دعني وجعلك **الحكمة** حقت بالمطارة
 وهو جانيه اجماعا الا انهم كرهوه في المشعر خاصة ولا يقدر فيه مخالفة كما اقتبس
 منه في المعنى **يريد** اي يوصل في تبيين اي من جهة التبيين اي البيان على وجه
 الحق فهو بين التحقيق بمعنى ذكر الشيء على وجه الحق والحق ويبلغ اي الوجه التام وذلك
 بالادلة وكذا يرد بالتحقيق ذكر الادلة فيهما شي واحد بنا على تسليم تلك الادلة **المعنى**
 اي المطلوب والمقصود من هذه الروم نقلت حركة العين الى الغائم فليست الواو الفاعل كما
 حسب الاصل وانفتح ما فيها **الاصالة** **والتحقيق** المقاصد قد ظهر لك مما مر وان
 عطفه على ما قبله للبيان تفننا **اقصا** اي اعلاها وكان الظاهر ان يقول اقصاها
 بضم واو كسنة لرجوعه لتبيين المرام وتحقيق المقاصد وقد يقال هو راجع للمرام
 والمقاصد المراد بانصافها غايتها او للكمة الصغرة والكسرة او للرسالة وعليه فالمراد
 بانصافها اي عفاها واصغرنا قاله الحنفي وفيه ان اخبر في التبيين والتحقيق فالاول
 اخبر بانه لما كان التحقيق مضافا لتعدد كذا في قوة حقيقات متعددة فاق بالضمير
 معروفا نوبنا عايد عليها وعلى تبيين المرام او يرد بالمرام جنسه التحقيق في متعدد
ودت جواب لما احوض **اي احوض** في **تبيين هذا المرام** اي الايمان به ما قيل
 في المناسب كما تقدم ان يقول في تبيين المرام او في تحقيق المقاصد الا ان يقال مقتضى
 تبيين المرام تبيينه ليكون في التفسير تفنن والمعنى الظاهر في المرام على الوجه السابق
 والاقطاع بها نه شرع في المرام قبل ذلك ثم اتعد وليس كذلك والمرام مصدر بمعنى
 المطلوب والمقصود من قوله يرد بقلبت حركة العين الى الغائم فليست الواو الفاعل كما
 الاصل وانفتح ما فيها الان من روم روم اذ اطلب وهو هنا بمعنى المعقولة كما
 علمت ثم ان في الكلام استغارة بالكتابة وخبيلا حيث شبه تميم المرام وتحقيق المقاصد
 بالبحر المتسع الذي يسوق على خايفته الوصول لسا حله وطول ذكر المسئلة وانت من
 لوازمه احوض او شبه الشروع في ذلك باحوض في البحر جامع المسئلة فان الشائع
 فيه على الوجه المذكور بانه مشتقة انساب اللغة وهو جمع النقول وفيه استغارة مقصودة
على وجه اي طريق حال من تبيين وتحقيق اي حاله كون ما ذكرنا بنا على طريق الحق اي لا

برصده الغنية قال
الملك ورفا له
هو كسب كذا له
عمى واخذ سيفا
بالاسلحام احمدا

[illegible]

اسماء

[illegible]

کھانہ کھا کر بیٹھ کر من

المعاني المذكورة والغير في ذلك ما وفي عليه للمدلول والتخصص بل ان لغة مقدمة
 كحتمل الاربعه او خمس من الحروف حدها ان تكون موضوعه للمعاني الكلية واسمها
 هي في المعاني المحصورة استعمال الكل في بعض حركاته وناسبتها ان يكون موضوع
 للالفاظ الكلية واستعملت هنا في اللفاظ خاصة استعمال الكل في بعض حركاته
 والى هذه ما احتاجنا ان اشار الى بقوله من قبل اطلاق الكل على بعض حركاته
 وناسبتها ان تكون موضوعه للمعاني الكلية واستعملت هنا في اللفاظ خاصة
 والى عليها استعمال المدلول في بعض ما دل عليه في حروف من حركاته الى الابد
 ورايها ان تكون موضوعه للالفاظ الكلية واستعملت في معاني خاصة
 استعملت في المدلول في بعض مدلوله في حروف من حركاته المدلول وذلك ان لغة مقدمة
 يدل على اللفاظ المستعملة في اللفاظ المستعملة يدل على معاني كلية وهذا الوجه الاصح مطبق
 في كلامه ونوعه منه ما يعاينه على ما قبله اعني الوجه الثالث او يصدرها تبين
 الاشياء فك اعترافه عليه في بركه وما بقا للمعنى مراد وهو اللفاظ الكلية
 والحرية غير صحيحة لانها من صفات المعاني كما ان الارادة والسرور من صفات
 اللفاظ سعد وديان ومن اللفاظ الكلية والحرية باعتبارها لولاها لما
 كما سئل عليه اهل العقول تفصيل ما قاله الله عز وجل ان الله تعالى على
 بعض حركاته نجما هو ما ذهب اليه السيد من تنوعه من ابا الفيل في وجوده في
 الخارج لا في مفهوم عقلي ولو وجد في الخارج لكان حركتها ادلا بفقد كونها خيرة
 ما شق في هذا المقطع ما متاع قول المتقين سبحانه للسريرة وانما يوجد في لهي وما يتد
 في الخارج في ضمن الاخصاص صور خيالي التي تتشابه في وجودها العقل بواسطة
 تشابهها الزمان وانما في نفس الامر كغيره وذهب السيد من تنوعه الى ان
 الكل موجود في ضمن حركاته اي افراده في الخارج لانه عام وانعام حركاتها سال
 مفناه حيوان ما طبق ولها موجودان في يد وعمر وحرمة الحيوان صرا لا سال وجود
 الموجود موجود وهذا هو المشهور قال سبح سبحا العلامة السمي في جمع سها
 بقول اخلا ما هيته يقال على ثلاثة اقسام مخلوقة ومخلوقة لا هانف يوجد
 مشروط بحقوق العوالم فان اعتبرها مخلوقة بالحق وسمى بمخلوقة وانما هي

شرط

مشروط شي وهو موجود كيد وعمر وعندها من افراد الاسماء وقد وجد شرط حكمه من
 العوالم فان اعتبرها غير مخلوقة بالشخص وتسمى المخلوقة والمالهية بشرط اخلو
 وهو غير موجود حركاتها انما في الالهة فيكون وجوده فيه وقبل مقدمه وقد
 توجد لا بشرط حقوق العوالم بل بشرط اخلو عنها وتسمى بمخلوقة وهي موجودة في
 الالهة وفي الخارج بالشخص بل هو جزء من المخلوقة فيكون هذا السعد على ما
 الخلق في اقل خلقه بالحق من ان يخصص الشخص في حركاته وناسبتها او من
 كلام السيد على انه هية المخلوقة ولا قبله عليه ان يكون قد مر في رد احسانه في
 عليه اسم حصة حقيقة بل نجح الكل اذ في لا يقال له اسما بل ان يكون له اسما
 وهي الحيوان المخلوقة لم توجد فيه ولو وجدت فيه لكان حركتها بالصوره اسما و
 رطل او امرأة بل صورة رجل او امرأة وفي ذلك حصر لا يقال له ملك بل صورة ملك
 وفي بني اور رسول لا يقال له نبي ورسول بل صورة نبي او رسول فلا يسمي سيدا لغيره
 سبار سور حقيقة وهذا كلام باطل حركته من غير ان يسمي نفسه بسم الله
 الذي يكون حركات الاشياء غير مشروطة وما وجد حبال ما يقاسب هذه
 متعاقب عرثية وشرعية وسم السيد في افعالها بعبودية وقد قاله في
 في حركتها احد في حق حركتها ما بما وصفه السيد في قوله وهو يرد
 المتقدم في الله بكون حركاته في حق السيد في تصور ذلك في اقله انما
 في حركتها من حيث حركتها في الخارج اي من حيث صدق الكل عليه في وجوده
 اقل حركتها كما يدعى بالحق في حركتها على انفسه صنف
 من قوله هذه قاعدة مشتمل
 حركته او في الالهة كسأله بوصف لاسم شرط في العوالم في حركته
 بالسيد حركته او في الالهة كسأله بوصف لاسم شرط في العوالم في حركته
 للعلم به لا لغيره متاع في نفس ما وفي في حق سمي في وجوده في حركته
 لا يقال في مع من عاين في الوصف السيد يستعمل اسم الله عز وجل في حركته
 على سبيل التسمية في الوصف السيد يستعمل اسم الله عز وجل في حركته
 اسدك ان على لوك ذلك فهو عوالم قيسا من الكل الاول

واعماله شرارك. اللط والعداء وتزاد في الانعاط وما بها من ذلك ~~وهو~~
الحامى الى عدم احصائها وضع بالعدد يعلم هو فعل التبر الى العو حيث
يعلم منه اذا اطلق اي من العلم او احسن اي من غيره ويشمل الحفظ وحوه واجتم
لم ينظم الحكم في هذه الرسالة الا على الوصف التخيلى ولم يتقرر للوصف النوعي
وحاصل ~~المراد~~ ما لا يتغير فيه ~~المراد~~ مع ما وضع من جهة صايق
طرقه لوصف وصفت على غنية كذا لعل من كذا فقد يكون اللفظ الكرمي
بالوصف حقيقة وقد كبر ~~الحاج~~ السعد لم يوصف قد يكون وضع الوصف شوب
قاعدة دالة على ان كل لفظ كرمي بالصفة كذا مفعول للمرة لا نفسه كرمي في نفسه
بأن كل اسم اخرج الفعول يامعنى ما قبلها فهو توكيد مما دلون ما اخبرنا به هذه خلاص
وهو من الحقيقة الى خفاق من هذا القبيل ~~الحاج~~ بالوصف والمسموع بغير الانعاط
وقد كبر سموت قاعدة دالة على ان كل لفظ مفعول كرمي بالصفة كرمي في نفسه
بما نعت من ارادة ذلك المعنى مفعول كما يتعلق بذلك المعنى بغيره صايق
بواسط الوصف وينقل الوصف ايضاً من حيث ~~الحاج~~ المعنى بغيره
الوصف وهو مفعول لانه انما جاء بالاسم ~~الحاج~~ ما قبله في قوله المعنى
الوصف كرمي ~~الحاج~~ بالوصف صيغة هي فعل ~~الحاج~~ بالوصف ما قبله بمراسم في قوله
بحر ان الوصف يقع اوجه للدلالة على هذه الحقيقة انما هي مفعول في حصة شوب
مراد من تلك الاوجه انما هو علمنا على هذه الحقيقة بغيره بمراسم في قوله
له ~~الحاج~~ بالوصف ما قبل الوصف في موضع كرمي بالوصف ما قبله ~~الحاج~~ بالوصف والاسم
الحقيقي والحاج الى الحيات والاداء والوصف في حقه واسمه والمفعول المسموع
على القول بوضع المذكور كقول الوصف ~~الحاج~~ بالوصف كرمي بالوصف على شوب
شي كرمي ~~الحاج~~ بالوصف لا مفعول في امر كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف
وهو كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف
وصفها كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف
غير اسماء من حيث هي مفعول في امر كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف
مفعول كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف

هو ببقائه بعد وضعه في عام الموعود بوضع له بوضع له عام بالسجدة ما بعد
الوصف فيه بوضع له عام بوضع له عام بوضع له عام بوضع له عام
ويجب بعد ذلك بوضع له عام بوضع له عام بوضع له عام بوضع له عام
الامر العام وهو مطلق الخوف والدمع للكل جري منها نالاً من اقام مستقرا من
الحريات ان لا يوضع وكذا ما في استقبات كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف
طرحه كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف
عام بوضع له عام بوضع له عام بوضع له عام بوضع له عام بوضع له عام
والحاجب في قوله كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف
للاستقبات ما بعد ذلك بوضع له عام بوضع له عام بوضع له عام بوضع له عام
بما ~~الحاج~~ بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف
بانية وبعده بوضع له عام بوضع له عام بوضع له عام بوضع له عام بوضع له عام
لا ~~الحاج~~ بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف
بما ~~الحاج~~ بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف
ان ~~الحاج~~ بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف
كل ~~الحاج~~ بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف
في ~~الحاج~~ بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف
نسب ~~الحاج~~ بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف
حدا ~~الحاج~~ بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف
مفعول ~~الحاج~~ بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف
تعود ~~الحاج~~ بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف
سم ~~الحاج~~ بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف
بما ~~الحاج~~ بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف
اسم ~~الحاج~~ بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف
هو ~~الحاج~~ بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف
علاق ~~الحاج~~ بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف كرمي بالوصف

ومع ذلك الحاحظ للشي لا بد ان تكون مرتبطة به ففسيه ان وجوب كوا امرأة مرتبطة
وكذا كوا الحري غير مرتبطة بالغير ممنوع فتستد بالحق سبحانه الاحاشية
ولكنها ما كنت التوقف في حكمه باستحالة هذا القسم لان دليله قد منع بالاطيات
موضوعة في جميع حريتها على المشهور ويمكن ان يلحق الحري باعتبار كون الظل
في صفة حريته وتحويل مرارة ما في صفة فعل ذلك الكلي ما حرم المصنف لوضع
اللفظ ما رايه ثم ظهر ان الحكم بالاستحالة بالنظر لصفة صفة فيهم صفة بان المرأة
والالة امره في كونه حريته وادوار في موضع حوان المرأة والالة ما سوف
عليه وضع الموطأ وهو لا يتوقف على ما ذكره على ان منع الدليل ما تقدم له لا على
مذهب السعد من شدة ما على مذهب السيد ومن ثم ان الكلي لا يوجد له في
الخير فلا يتم **على اي وجه**
الثاني في القسم سعا المقصود واليه اشار فيما قد سئل بهما هو المقصود بالاحاطي
وقوله **حاله من نفسه** الاولين كما هو النجى
الاول ان يقول لا استجابة الرابع لان عدم التحقيق صادق في الامر كما
سالف **الاول** ان يقول لا استجابة الرابع لان عدم التحقيق صادق في الامر كما
الوضع والموضوع به من فلا مظهرها هي وقوله **عنه**
هو يتوقف على علمه **الاول** ان يقول لا استجابة الرابع لان عدم التحقيق صادق في الامر كما
اي المقصود لا حتى من تلك الرسالة **الاول** ان يقول لا استجابة الرابع لان عدم التحقيق صادق في الامر كما
الاول ان يقول لا استجابة الرابع لان عدم التحقيق صادق في الامر كما
والسعد في ايها موضوع حري او لظن كما سباني وامامان يعني بغير العلم واسم
الجسم والفعل والمستحق وان ذلك في المقسم فهو مقصود سعا لعدم حوان بينهما
فيه متداخلة محذرة في عدم بده لا يسئل عنه واعتبر صفة الله لخصام بان
هذه العبارة من الشرع فكل شاة من الفعل عن المقصود اذ لا بد من جعل الاول
لا مدخل له في المقصود وليس كذلك وصيده وان الاول ان يقول ولما لم يكن لغير
المفسر من اقسام كوضع مدخل في معرفة ما سباني من مقاصد افتقار علمهما
الاول وفيه للحال وان لم يست شرطية وقوله **الاول** ان يقول لا استجابة الرابع لان عدم التحقيق صادق في الامر كما

وعدم

وعدم يعلق نفيه به لما ذكره وان خالفه من جهة حروف ما مر وقوله **الاول** ان يقول لا استجابة الرابع لان عدم التحقيق صادق في الامر كما
على هذا الاول المحذوق اي وان كان لا يسأل عنه فيكون **الاول** ان يقول لا استجابة الرابع لان عدم التحقيق صادق في الامر كما
وضعا عاما لموضوع له خاص **الاول** ان يقول لا استجابة الرابع لان عدم التحقيق صادق في الامر كما
الاول ان يقول لا استجابة الرابع لان عدم التحقيق صادق في الامر كما
صاحب **الاول** ان يقول لا استجابة الرابع لان عدم التحقيق صادق في الامر كما
خفالا **الاول** ان يقول لا استجابة الرابع لان عدم التحقيق صادق في الامر كما
امر عام **الاول** ان يقول لا استجابة الرابع لان عدم التحقيق صادق في الامر كما
قد شارك اليك في محوم الوضع فان الله الوضع في الثاني وموضوع في الثالث
كل منهما عام لكن هذه احكامه المقرولة في مقدمه كغيره في موضع صاحب
فالقرص الاول به ذلك بوضع دوم بوضع بلا مرجح **الاول** ان يقول لا استجابة الرابع لان عدم التحقيق صادق في الامر كما
الامر العام في الثالث يعني العام في عدم في الثاني يعني عدم موضوع **الاول** ان يقول لا استجابة الرابع لان عدم التحقيق صادق في الامر كما
من شاة بهما في اعتبار خلاص شخص يعني فان فصل القسم الثاني من بان
بلا الثاني باعتبار احصاء لان لم فيه هو **الاول** ان يقول لا استجابة الرابع لان عدم التحقيق صادق في الامر كما
تتبع الامر دها وصاحب ولا ما يه سها باسناد بهما وامامان **الاول** ان يقول لا استجابة الرابع لان عدم التحقيق صادق في الامر كما
باعتبار خاصية سعا لموقوف في حاشية على هو في **الاول** ان يقول لا استجابة الرابع لان عدم التحقيق صادق في الامر كما
في مقصود داخل في الوضع وهو شخص يعني المقصود بالارت هو وط
الموضوع هاومسألة كما في الثاني ما هو سعا الله وهو غير مقصود سعا
وسيلة استحقاق سعا المقصود ليوضع لفظها وامامان في مقدمه داوي
بمعنى ان الظاهر ان في اقسام الوضع فان الشارة سعا **الاول** ان يقول لا استجابة الرابع لان عدم التحقيق صادق في الامر كما
ما هنام من الشارة سعا المقصود وسامل **الاول** ان يقول لا استجابة الرابع لان عدم التحقيق صادق في الامر كما
الاول ان يقول لا استجابة الرابع لان عدم التحقيق صادق في الامر كما
التي حيث يجمع المقصود من الشارة في وقوله بغير تفسير وسعا **الاول** ان يقول لا استجابة الرابع لان عدم التحقيق صادق في الامر كما
شان الصفاة الشافعة وحشية كذا في المقصود بوضع لشي مؤسرة **الاول** ان يقول لا استجابة الرابع لان عدم التحقيق صادق في الامر كما
سواة متفقا بامر عام **الاول** ان يقول لا استجابة الرابع لان عدم التحقيق صادق في الامر كما
ما وضع لشي بغيره قال الشارة في حاشية في شاة في معنى سعا **الاول** ان يقول لا استجابة الرابع لان عدم التحقيق صادق في الامر كما

النسبة في اللغة الدلالة على سبب عظمه المحاط وقيل اللفظ والبرهان .
الدلالة وانما اللفظ هو الدلالة قولان والآخر الاول هو حاصل ما ذكره من انه
هو ان من جملة قسام اللفظ الموضوع ان يكون موضوعا خبريا مستفردة على اسم
مع استحصار ذلك ما مر عام وذلك ان القسم لا يدل من فريده معينة على ارادة ملك
المعنى اخرى بمعنى دون غيره
اصطلاحاً احد وفيه حذف معنى اوي والماضي من النسبة اسم
للا لفظ والمقام اسم للفظي واصافة لفظ الى التشبيه سابقة
اي بعد لغة النسبة اعلم ان الله خلق كل معنى حرفاً
ما لا ينوقف على نظره وكتب سواها في الحجا الى اسمي احمر من حرف واحد من غيرهما
ولا لتصور اخره والمزودة من لفظة بيان سقى والاسماء لا حروف ولا تدعو
ويشبهه المعنى مراد في التصور وركب بعد ثلثي وحيد بقاء من لفظة اسم الله

يَتَوَقَّعُ

[illegible]

الحبرية على جملة لصله خور لفقده الحكم المحمول فيها اذ الموجد فيها هو الحكم
 المتأثر اليه عامر فتسحق حبرية مجازها فكل شعبة التي ما عمار ما كان عليه ذلك الظلم
 في الجملة الحبرية الواقعة حبرية للمبتدأ او صفة للملكة او حاداً لها حجة ولست
 حبراً الى كذا ما عمار لا للطلب وذلك خروجي نسبتها عن كونها مقصودة بالرباب فاذا
 قلنا ريد ابوه مطلق كان المقصود في ابيات انطلاق الاب ليريد لا الى انساب الانطلاق
 لا ايم فانه مقصود تبعاً وليس كجملة كلاما ولا طر حمله غير شائبة **نحو**
 اي قام ابوه **نحو** اي قام ابوه **نحو** اي قام ابوه **نحو** اي قام ابوه **نحو** اي قام ابوه
 فاصالة تدرسه الى ذكر شائبة **نحو** اي قام ابوه **نحو** اي قام ابوه **نحو** اي قام ابوه
 يدل برار **نحو** اي قام ابوه **نحو** اي قام ابوه **نحو** اي قام ابوه **نحو** اي قام ابوه
 للتصديق بحدود عايد عليه **نحو** اي قام ابوه **نحو** اي قام ابوه **نحو** اي قام ابوه
 وذلك مع ما ذكره في قوله قام ابوه حنفية جملة مسوقة والاستقلال بما في الارسل هو
 والحاصل انما جعل ريد مبتدأ وانما ريد دليل على انه مقصود بالحدث بمسند
 وحسنه ذلك يمكن ان يكون المقصود بالحدث هو ان قام ابوه ليس بينهما
 مسببه بل هي بين ريد وقام الاب لانه مستحيل بوجه النفس الى بعد ريد في ان ريد
المتشبه
 اعلم ان العلم لم يوجع الفرض في ذكر المشبهات والافهم هذا المشبه على ما
 تقدم لتقدم سلفه ولو كان بعد د بعد هم ما هو متعلق بالافهم من حقيق معنى
 اخرون واحوا لا تقدم كغيرهما المشبهات الاتية على هذا المشبه وما يمكنه
 ان يكون في قول العلم في نفسه اللغة المذكورة في الهم حس ومقدرا
 ومستحق وجعل وذلك اما ان يقتصر الى ومنه لا سيما في معرفة ناشه مما سبق
 ومن في قوله **نحو** اي قام ابوه **نحو** اي قام ابوه **نحو** اي قام ابوه **نحو** اي قام ابوه
 مستحق **نحو** اي قام ابوه **نحو** اي قام ابوه **نحو** اي قام ابوه **نحو** اي قام ابوه
 ذلك والاولى ان يقول انه بالضمير القابض على المشتق لا ما ذكره لا جنة صا بالاعتراف
 اقول الان يقال الاسفاص انما يكون بالوزن المحموم لانه من معهود ثم مراد
 بحد الفعل الحد المستفاد مما المقسم فانه علم منه ان بعد ما دل على حوت ومسته حبرية

طوب

طوبى لحدث حدى مشتق فانه يدل على احداثه ومسته مفتحة من حدى مستند
 وتحتل بالبرادى حد مشتق في قول السجادة عني ما دل على معنى في نفسه معديت
 باحد ثامنه التلا شاعلا صا في قوله حد من معهودية و ذلك شذوذا في قوله
 اي المشبهية فانه من حاله والاستقبال الوهم وتوحيها في التوقى سر
 فانه حقيقته عارية وجرار مشهور ان معديت لعمد هذا هو في بيان ما قسمه
 الايراد واعلم ان المذكور في بعض كتب الحجة الامعاء هي ما دل في بعض كتبهم
 ريد قيد وضفا حيث قال اما دل على معنى في معهود مقفون حد الامعاء
 وضفا وحسنه لا بما دل على ان هذا القيد خرج به لانه قد حو بسى قسم
 ومنس وانما هو ان وقع في التقاريف في قوله لانه قد حو بسى قسم
 على مطلق قوله وما ليس من هذا المقربه مستفاد من هذا الموحى من
 انما دل على مقتضى قوله انما دل على مقتضى قوله انما دل على مقتضى قوله
 التاثير المستفاد من قوله انما دل على مقتضى قوله انما دل على مقتضى قوله
 والى ما دل على حد احسن مستفاد من قوله انما دل على مقتضى قوله انما دل على مقتضى قوله
 حرم ابوه **نحو** اي قام ابوه **نحو** اي قام ابوه **نحو** اي قام ابوه **نحو** اي قام ابوه
 في محموم انما دل على مقتضى قوله انما دل على مقتضى قوله انما دل على مقتضى قوله
 هو المقصود في حرم وان كان غير انما دل على مقتضى قوله انما دل على مقتضى قوله
 وليس رجحا على الاول اذ فيه انما دل على مقتضى قوله انما دل على مقتضى قوله
 عبرت انما دل على مقتضى قوله انما دل على مقتضى قوله انما دل على مقتضى قوله
 اي على احد معهود من قوله حرم **نحو** اي قام ابوه **نحو** اي قام ابوه **نحو** اي قام ابوه
 انما دل على مقتضى قوله انما دل على مقتضى قوله انما دل على مقتضى قوله
 بخارج الاستقبال وهو يدل على ان من حال معهوده وما بيان لحد لاسفها
 في حد الارمة ما عدا حال بخارج وحسنه في قوله انما دل على مقتضى قوله انما دل على مقتضى قوله
 اي من حصول حرمه مستحق

ذهب الشاب ونجم اقبال اقل
وتصرمت ايام عمره طويلا
طاوعت نفسي في هواها مسرفا
تقولت في غيتها وتزاد بدت
يا نفس لا كبت ولا كان الهوى
يا نفس فاستبهي عليك حافزا
يا نفس ما هذا الذي انت له
يا نفس ان العذر راس بضاعتى
يا نفس ان طالت حياتك والمقا
ومصير امرك تحت اطلاق الشر
يا رب اني قد عصيتك خائفا
ومعهم قلبي بانك عالم
يوما يقول الله جل جلاله
والان ثبت اليك ربي عازما
فاغفر بفضلك يا الاهى رحمة
واجعل نصيبى من مواهبك الرضى
واحسن عواقب امرى يا سيدى
وصلاة ربي دائما للعالمين
وعلى صحابة الثقات ذرى الهدى
والاك ما الصفوي انشا قايلا

تمت

ومضى زمانى بالبطالة واللس
وتبددت من غير نفع في العمل
وتركتها تدرى الماتم والعلل
وتعودت فعل القبايح والزلل
فلا ولا كان اللعين المستبد
وجمع ما تخفيه بكتمه اجل
مخلوقة من قبل فلك في الارز
ان ذات ضاع ولم اجد عنه يدرك
لا بد عن حرم المنايا لا اجل
تاوى ولا يبقى هناك سوى العمل
من يقول يوم فيه لا تقوى اجل
لكن اذا نزل القضا نعى العقل
اني انا الجبار اجوزي من دهل
ان لا اعود وقد ندمت لما حصل
ما كان معي في الاوقات المأزلة
وامن باسعادى لجودك لا اجل
والطق بعبد فقرة حسن الاصل
طه المرحا للشدايد والفضل
ما عنت ويل من محاب قد هطل
ذهب الشاب ونجم اقبال اقل



١٠٤
٢٥



050, 004 : 0000

$$\partial_5 \dot{U}_\mu \partial_\pm \dot{U}_\mu \dots \partial_5 \dot{U}_\mu \partial_\mu \partial_5 \dot{U}_\mu : 10$$

05Ü,0±Ü,Ü... 05Ü,0¹05Ü... : 5343

$$\partial^1 \partial^- \partial^- \partial \xi \dot{U}_\mu \dot{U}^\mu \dots \partial - \dot{U}_\mu \partial^- \partial \xi \partial^\mu : 1$$

0'0-0- 0x0, 0x0^0±0x0, : 102

၀၇၅၂.၀၁၂+၂၁၇၅၂+ : ၀၇၅၂.၀-၂၁၇၅၂+၀၁ ၀၇၅၂.၀၂၂+၂၁၇၅၂ ၀၁၂.၂% ၀၇၅၂.၀၁၂...၀၁၂,၂+၀၁၂%
 ၀၁၂.၂% ၀၇၅၂.၀၁၂+၀၇၅၂.၀၁ ၀၇၅၂.၀၁၂+၀၁၂+၀၇၅၂.၀၁

ဓနုပုံ,ပုံ...ဝပ်,ပုံ : ပုံ...ဓပဝပ်ပုံ% ဓ-ပုံ+ ပုံ...ဓပုံ...ဓ- ဓ-ပုံ+ ပုံပုံပုံ-ဓပုံ ဓနုပုံ,ဓပုံပုံ-ပုံ% ဓနုပုံ,ပုံ,ပုံ,ဓာဓနုပုံ-ပုံ%
%

050_0.0*0. : 24

05Ü_0'0±0¶ : 17

$$0.5\dot{U}_m \dot{U} \dots 0.30 \cdot 0.1 \pm 0.01 : 25$$